УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»

Кафедра Финансы и кредит

«Утверждаю»
зав. кафедрой
_____ Дорошина О.П.
Протокол заседания кафедры № 7
от «26» 03 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины	Казначейское дело
Направление подготовки	38.03.01 – Экономика
Профиль подготовки	Финансы и кредит
Год набора	2023, 2024, 2025, 2026

Составитель:
Данилина И.Н.

Казань

Содержание

1. Цели и задачи учебной дисциплины 3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП 4
3. Требования к результатам освоения дисциплины 5
4. Структура и содержание дисциплины 6
4.1 Модульно-тематический план и пояснительная записка с указанием этапов формирования компетенций 6
4.2 Содержание дисциплины по темам (разделам) 8
4.3 Планы практических и семинарских занятий 10
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов 16
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 17
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины 19
8. Оценка компетенций по изучаемой дисциплине 19
Приложение 1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
Приложение 2. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине
Приложение 3. Аннотация рабочей программы дисциплины «Казначейское дело»

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины является формирование и конкретизация знаний в области казначейского дела - по цифровой архитектуре построения органов, организационной системы функционирования, а также обслуживанию юридических лиц различной организационно-правовой формы, с учетом особенностей их функционирования.

Задачи дисциплины:

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- рассмотрение эволюции развития казначейства России

- изучение функций и задач Федерального казначейства, особенностей построения их организационной структуры, построения цифровой архитектуры, а также основных информационных сервисов оператором которых является Федеральное казначейство

- изучение казначейского обслуживания счетов бюджетов Российской Федерации

-изучение организации исполнения бюджетов по доходам и расходам

- рассмотрение основ открытия и ведения лицевых счетов в органах Федерального казначейства

-анализ особенностей казначейского контроля, посредством использования цифровых технологий

-изучение направлений развития органов Федерального казначейства

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика». До начала изучения дисциплины «Казначейское дело» у обучающегося должны быть сформированы компоненты компетенций (ЗУВы), полученных в результате изучения дисциплин прогнозирование и планирование в условиях рынка, бюджетная система. Дисциплина находится во взаимосвязи с дисциплинами согласно схеме:

Обеспечивающие учебные дисциплины

↓

Прогнозирование и планирование в условиях рынка
Бюджетная система РФ

Казначейское дело

Обеспечиваемые учебные дисциплины

↓

Производственная практика (технологическая (проектно технологическая) практика
Бюджетный процесс
Налогообложение юридических и физических лиц
Производственная практика (Преддипломная практика)

Для изучения казначейского дела обучающийся должен:

- знать методы планирования бюджета организации с учетом используемых механизмов нормативно-правового регулирования данного процесса, сущность и механизм функционирования бюджетов бюджетной системы РФ
- уметь составлять проект бюджета организации на основе прогнозируемых параметров ее перспективного развития, анализировать динамику доходных и расходных статей бюджетов бюджетной системы РФ
- владеть навыками прогнозирования и планирования бюджета организации с учетом возможной трансформации рыночной конъюнктуры, навыками расчетов показателей проектов бюджетов бюджетной системы РФ

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина «Казначейское дело» участвует в формировании следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению «Экономика»:

ПК-11: «способен применять методы бюджетного и налогового регулирования, планирования, формировать аналитические материалы по вопросам планирования и исполнения бюджета Бюджетной системы РФ». После освоения дисциплины студент должен получить следующие образовательные результаты

Декомпозиция компетенций

Индикаторы	Результаты обучения по дисциплине
ПК-11.ПК-11.1. Применяет методы бюджетного регулирования и планирования в своей профессиональной деятельности с использованием современных технических средств, сквозных цифровых технологий;	З.3 Знает методологию прогнозирования и кассового планирования средств федерального бюджета У.3 Умеет составлять кассовый план по прогнозам поступлений в бюджет и перечислений из бюджета В.3 Владеет навыками расчета показателей прогнозного состояния единого счета бюджета с использованием современных технических средств, сквозных цифровых технологий;
ПК-11.ПК-11.2. Использует методы налогового регулирования и планирования при анализе исполнения бюджета Бюджетной системы РФ с применением современных цифровых технологий	З.9 Знает методологию составления отчетности об исполнении консолидированного бюджета РФ и бюджетов государственных внебюджетных фондов У.9 Умеет анализировать порядок формирования исполнения доходов и расходов консолидированного бюджета РФ и бюджетов государственных внебюджетных фондов В.9 Владеет навыками сбора, обработки и анализа бюджетных данных с применением современных цифровых технологий
ПК-11.ПК-11.3. Формирует аналитические материалы по вопросам планирования и исполнения бюджета Бюджетной системы РФ с применением современных цифровых технологий	З.16 Знает нормативно-правовую базу планирования и исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации У.16 Умеет работать с нормативно-правовой базой, регламентирующей порядок деятельности Федерального казначейства. Умеет работать с аналитическими массивами информации, в системах - онлайн. В.16 Владеет навыками чтения и анализа отчетности по вопросам планирования и исполнения бюджетов Бюджетной системы РФ с применением современных цифровых технологий

4. Структура и содержание дисциплины.

4.1. Модульно-тематический план и пояснительная записка с указанием этапов формирования компетенций

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Наименование модулей	Количество ауд. часов		Самостоятельная работа Очная/ очно-заочная /заочная	Всего часов	Индикаторы компетенции/ ЗУВы
	лекции очная/очно-заочная/заочная	Практика Очная/ очно-заочная/ /заочная			
Модуль 1: Эволюция казначейства в России					
Тема 1: История создания и развития Федерального казначейства*	4/1/0,5	4/1/0,5	10/12/15	18/14/16	ПК-11.1. (З.3, У.3, В.3) ПК-11.3. (З.16, У.16, В.16)
Тема 2: Организация казначейской системы исполнения бюджетов*	4/1/0,5	4/1/0,5	10/12/15	18/14/16	
Модуль 2: Организация исполнения бюджетов					
Тема 1: Организация исполнения бюджетов по доходам *	4/1/1	4/1/1	10/13/15	18/15/17	ПК-11.1. (З.3, У.3, В.3) ПК-11.2. (З.9, У.9, В.9) ПК-11.3. (З.16, У.16, В.16)
Тема 2: Организация исполнения бюджетов по расходам*	5/1/1	5/1/1	8/10/15	16/12/17	
Модуль 3:Казначейские технологии					
Тема 1: Общий порядок составления и ведения кассового плана федерального бюджета*	5/2/1	4/2/1	5/20/15	14/24/17	ПК-11.1. (З.3, У.3, В.3) ПК-11.2. (З.9, У.9, В.9) ПК-11.3. (З.16, У.16, В.16)
Тема 2: Кассовое обслуживание исполнения бюджетов всех уровней бюджетной системы органами казначейства*	5/2/1	4/2/1	5/20/15	14/24/17	
Тема 3: Финансовый контроль, осуществляемый Федеральным казначейством и виды финансовой отчетности*	5/2/3	5/2/3	9/10/11	19/14/17	
Подготовка к экзамену			**27/27/27**	**27/27/27**	
ИТОГО:	**30/10/8**	**30/10/8**	**84/124/128**	**144**	

* Данная тема изучается с помощью интерактивных методов обучения, цифровых технологий

Пояснительная записка
с этапами формирования компетенций

Данный модульный курс состоит из 3-х модулей, порядок освоения которых выстраивает траекторию и этапы формирования заявленных компетенций (или их составляющих).

Модуль 1: «Эволюция казначейства в России» включает в себя две учебные темы.

В результате прохождения первого модуля обучающейся получает мотивацию к выполнению своей профессиональной деятельности и должен:

-Знать методологию прогнозирования и кассового планирования средств федерального бюджета (ПК-11.1: З3);

-Знать нормативно-правовую базу планирования и исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-11.3: З16)

- Уметь составлять кассовый план по прогнозам поступлений в бюджет и перечислений из бюджета (ПК-11.1:У3)

-Уметь работать с нормативно-правовой базой, регламентирующей порядок деятельности Федерального казначейства. Умеет работать с аналитическими массивами информации, в системах - онлайн (ПК-11.3: З16)

-Владеть навыками расчета показателей прогнозного состояния единого счета бюджета с использованием современных технических средств, сквозных цифровых технологий; (ПК-11.1:В3).

-Владеть навыками чтения и анализа отчетности по вопросам планирования и исполнения бюджетов Бюджетной системы РФ с применением современных цифровых технологий (ПК-11.3: В16)

Уровень освоения полученных знаний, умений и навыков проверяется: тестовым опросом, выступление на семинаре, деловой игрой, ЭССЕ, практическим занятием с применением цифровых технологий, тестированием.

Модуль 2: «Организация исполнения бюджетов» включает в себя две учебные темы.

В результате прохождения второго модуля обучающейся получает мотивацию к выполнению своей профессиональной деятельности и должен:

-Знать методологию прогнозирования и кассового планирования средств федерального бюджета (ПК-11.1: З3);

-Знать методологию составления отчетности об исполнении консолидированного бюджета РФ и бюджетов государственных внебюджетных фондов (ПК-11.2: З9)

-Знать нормативно-правовую базу планирования и исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-11.3: З16)

- Уметь составлять кассовый план по прогнозам поступлений в бюджет и перечислений из бюджета (ПК-11.1:У3)

-Уметь анализировать порядок формирования исполнения доходов и расходов консолидированного бюджета РФ и бюджетов государственных внебюджетных фондов(ПК-11.2: З9)

-Уметь работать с аналитическими массивами информации, в системах - онлайн (ПК-11.3: З16)

-Владеть навыками расчета показателей прогнозного состояния единого счета бюджета с использованием современных технических средств, сквозных цифровых технологий; (ПК-11.1:В3).

-Владеть навыками сбора, обработки и анализа бюджетных данных с применением современных цифровых технологий (ПК-11.2: З9)

-Владеть навыками чтения и анализа отчетности по вопросам планирования и исполнения бюджетов Бюджетной системы РФ с применением современных цифровых технологий с применением современных цифровых технологий (ПК-11.3: В16)

Уровень освоения полученных знаний, умений и навыков проверяется: тестовым опросом, выступление на семинаре, деловой игрой, ЭССЕ, практическим занятием с применением цифровых технологий, тестированием.

Модуль 3: «Казначейские технологии» включает в себя три учебные темы.

В результате прохождения третьего модуля обучающейся получает мотивацию к выполнению своей профессиональной деятельности и должен:

-Знать методологию прогнозирования и кассового планирования средств федерального бюджета (ПК-11.1: З3);

-Знать методологию составления отчетности об исполнении консолидированного бюджета РФ и бюджетов государственных внебюджетных фондов (ПК-11.2: З9)

-Знать нормативно-правовую базу планирования и исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-11.3: З16)

- Уметь составлять кассовый план по прогнозам поступлений в бюджет и перечислений из бюджета (ПК-11.1:У3)

-Уметь анализировать порядок формирования исполнения доходов и расходов консолидированного бюджета РФ и бюджетов государственных внебюджетных фондов(ПК-11.2: З9)

-Уметь работать с аналитическими массивами информации, в системах - онлайн (ПК-11.3: З16)

-Владеть навыками расчета показателей прогнозного состояния единого счета бюджета с использованием современных технических средств, сквозных цифровых технологий; (ПК-11.1:В3).

-Владеть навыками сбора, обработки и анализа бюджетных данных с применением современных цифровых технологий (ПК-11.2: З9)

-Владеть навыками чтения и анализа отчетности по вопросам планирования и исполнения бюджетов Бюджетной системы РФ с применением со-

временных цифровых технологий с применением современных цифровых технологий (ПК-11.3: В16)

Уровень освоения полученных знаний, умений и навыков проверяется: тестовым опросом, выступление на семинаре, деловой игрой, ЭССЕ, практическим занятием с применением цифровых технологий, тестированием.

4.2. Содержание дисциплины по темам (разделам)

Тема 1. Эволюция казначейства в России

История развития казначейского дела 14 век. Развития казначейского дела середина 16 века. Развития казначейского дела при Петре I. Эволюция развития казначейского дела при Екатерине II. Развития казначейского дела при Павле I. Эволюция развития казначейского дела при Александре I. Эволюция развития казначейского дела при Николае I . Эволюция развития казначейского дела при Александр II. Эволюция развития казначейского дела при Николае II. Российское казначейство к 1917 году. Системы исполнения бюджетов (банковская, казначейская, смешанная)

Тема 2. Организация казначейской системы исполнения бюджетов

Предпосылки создания казначейства в России, законодательная и нормативная база воссоздания казначейской системы. Переход на казначейскую систему исполнения. Роль, видение, миссия и ценности Федерального казначейства Российской Федерации. Функции Федерального казначейства Российской Федерации. Геральдические знаки Федерального казначейства Российской Федерации. Место ФК в структуре Министерства финансов Российской Федерации. Этапы развития организационной структуры Федерального казначейства. Факторы влияющие на развитие организационной структуры Федерального казначейства.

Тема 3. Организация исполнения бюджетов по доходам

Общие принципы исполнения бюджета по доходам и распределения регулирующих доходов между бюджетами различных уровней при казначейском исполнении бюджета. Организация работы органов Федерального казначейства по учету доходов. Нормативно-правовая база учета доходов. Технология учета доходов. Общие понятия бюджетной классификации. Состав бюджетной классификации Российской Федерации. Классификация доходов бюджетов. Доходная составляющая бюджетов. Участники формирования доходной части бюджета. Учет и распределение доходов в рамках системы казначейских платежей. Документы, используемые для учета поступлений. Перечень источников доходов бюджетов. Невыясненные поступления.

Тема 4. Организация исполнения бюджетов по расходам

Сущность и значение расходов бюджета Взаимодействие ФК с участниками бюджетного процесса. Бюджетные данные. Порядок санкционирования операций на лицевых счетах, открытых в органах Федерального казначейства главным распорядителям, распорядителям и получателям средств федерального бюджета. Доведение через органы Федерального казначейства до главных распорядителей, распорядителей и получателей средств федерального бюджета объемов бюджетных ассигнований, лимитов бюджетных обязательств и объемов финансирования расходов федерального бюджета. Порядок организации работы по доведению через органы Федерального казначейства Минфина РФ объемов бюджетных ассигнований, лимитов бюджетных обязательств и объемов финансирования расходов федерального бюджета.

Тема 5. Общий порядок составления и ведения кассового плана федерального бюджета

Порядок составления, уточнения и представления показателей для кассового плана по доходам федерального бюджета. Полномочия Федеральной налоговой службы, Федеральной таможенной службы, Федерального агентства по управлению государственным имуществом по предоставлению сведений о распределении администрируемых ими поступлений в федеральный бюджет в соответствии с нормативно правовой базой. Порядок составления, уточнения и представления показателей для кассового плана источникам финансирования дефицита федерального бюджета

Тема 6. Кассовое обслуживание исполнения бюджетов всех уровней бюджетной системы органами казначейства

Варианты открытия лицевых счетов по кассовому обслуживанию исполнения бюджетов субъектов и местных бюджетов. Операции по зачислению средств на казначейские счета и списание средств с казначейских счетов. Особенности отражения операций по доведению бюджетных данных при выполнении кассового обслуживания исполнения бюджетов субъектов и местных бюджетов. Понятие лицевого счета, виды лицевых счетов в соответствии с нормативно-законодательной базой. Порядок открытия и основания закрытия счетов. Отражение операций на лицевых счетах. ГИИС «Электронный бюджет».

Тема 7. Финансовый контроль, осуществляемый Федеральным казначейством и виды финансовой отчетности

Понятие и виды финансового контроля. Объекты ФК. Классификационная структура финансового контроля. Финансовый контроль, осуществляемый казначейством. Задачи финансового контроля. Основные этапы контроля. Завершение финансового года по доходам и расходам федерального

Бюджета. Порядок составления и представления годовой, квартальной и месячной бюджетной отчетности. Формы бюджетной отчетности. Сроки закрытия счетов, используемых для исполнения бюджета завершаемого года.

4.3.Планы практических и семинарских занятий

Тема 1. Эволюция казначейства в России

Вопросы для обсуждения.

1) Особенности развития казначейского дела в 14 веке
2) Развития казначейского дела середина 16 века.
3) Реформы Петре I.
4) Преобразования при Екатерине II.
5) Развития казначейского дела при Павле I.
6) Финансовые реформы Александре I.
7) Дней Александровых прекрасное начало..
8) Казначейство в эпоху правления Николая II.
9) Российское казначейство к 1917 году.
10) Системы исполнения бюджетов

Практическое занятие с применением цифровых технологий:

1. Привести хронологическую последовательность эволюции казначейства России. Используя специальные сайты Министерства финансов РФ, Федерального казначейства, собрать информацию, интерпретировать информацию. Результаты представить в виде Гугл таблицы и в виде презентации в Power Point.
2. Привести функции Департамента Государственного казначейства, 1821 год. Используя специальные сайты Министерства финансов РФ, Федерального казначейства, собрать информацию, интерпретировать информацию и сделать выводы. Результаты представить в виде отчета в документе Word и в виде презентации в Power Point.
3. Составить схемы систем исполнения бюджетов в мире. Используя специальные сайты Министерства финансов, казначейских органов - России, Франции, Германии, США, Швеции, собрать информацию, интерпретировать информацию и составить логические схемы. Результаты представить в виде отчета в документе Word и в виде презентации в Power Point.

Тема 2. Организация казначейской системы исполнения бюджетов

Вопросы для обсуждения.

1) Предпосылки создания казначейства в России
2) Нормативно-правовая база казначейства

3) Роль, видение, миссия и ценности Федерального казначейства Российской Федерации.
4) Место ФК в структуре Министерства финансов Российской Федерации.

Практическое занятие с применением цифровых технологий:

Деловая игра.

Учащиеся разбиваются на группы по 5 человек. Необходимо провести сравнительный анализ, действующий организационно-штатной структуры Управления федерального казначейства с организационно-штатной структурой управлений ФК по субъектам РФ, утвержденной приказом федерального казначейства от 14.06.2017 №130, используя программный продукт ZOOM, в ходе деловой игры необходимо представить отличительные особенности организационной структуры по субъектам РФ от утвержденной. Данные представить в виде отчета в документе Word и в виде презентации в Power Point.

Тема 3. Организация исполнения бюджетов по доходам

Вопросы для обсуждения.

1) Дайте определение термину «доходы бюджета»
2) Из каких элементов состоит структура доходов бюджетов
3) Что относится к налоговым и неналоговым доходам бюджета?
4) Что представляют собой собственные доходы бюджетов?
5) Кто является участниками процесса формирования доходной части федерального бюджета
6) Назовите этапы исполнения бюджета по доходам
7) Какие документы нужны для осуществления учета доходов применяемые и утвержденные в установленном порядке
8) В какой форме оформляется сводный реестр

Практическое занятие с применением цифровых технологий:

1. Используя официальные сайты Консультант, Гарант, приведите нормативно правовую базу по учету доходов Федеральным казначейством в иерархической структуре. Данные представить в виде документа Word и в виде презентации в Power Point.
2. Используя официальные сайты Консультант, Гарант, приведите разбор структуры кода бюджетной классификации по налогу на прибыль. Данные представить в виде гугл-таблицы и в виде презентации в Power Point.

Тема 4. Организация исполнения бюджетов по расходам

Вопросы для обсуждения.

1) Какие принципы лежат в основе бюджетного финансирования?

2) Как территориальные органы казначейства осуществляют учет принятых бюджетных и денежных обязательств получателей бюджетных средств?

3) В чем заключаются процедуры санкционирования расходов федерального бюджета?

4) Перечислите и охарактеризуйте этапы исполнения органами Федерального казначейства бюджета по расходам.

5) Поясните порядок доведения бюджетных данных до бюджетополучателей и порядок санкционирования оплаты денежных обязательств бюджетополучателей.

6) Сравните варианты обеспечения наличными денежными средствами клиентов органов Федерального казначейства.

7) Учёт бюджетных ассигнований.
8) Учет лимитов бюджетных обязательств.
9) Учет принятых бюджетных обязательств получателями бюджетных средств.
10) Учёт денежных обязательств.

Практическое занятие с применением цифровых технологий

1. Используя официальные сайты Консультант, Гарант, приведите нормативно правовую базу по исполнению бюджета по расходам Федеральным казначейством в иерархической структуре. Данные представить в виде документа Word и в виде презентации в Power Point.
2. Используя официальные сайты Консультант, Гарант, приведите разбор структуры учетного номера бюджетного обязательства. Данные представить в виде гугл-таблицы и в виде презентации в Power Point.
3. Используя официальный сайт Федерального казначейства приведите по трем учреждениям примеры исполнительных документов. Разбор принятого бюджетного обязательства. Данные представить в виде документа Word и в виде презентации в Power Point.
4. Приведите схему подтверждения исполнения денежных обязательств. Данные представить в виде документа Word и в виде презентации в Power Point.

Тема 5. Общий порядок составления и ведения кассового плана федерального бюджета

Вопросы для обсуждения.

1) Чем вызвана необходимость введения кассового плана с 2008 года?
2) Обязанности главных администраторов доходов по доведению необходимой информации до финансовых органов.
3) Обязанности главных распорядителей средств бюджетов в части ведения кассовых планов
4) Нормативно-правовая база

Практическое занятие с применением цифровых технологий

Используя официальный сайт Министерства финансов провести ознакомление с технологической инструкцией по работе с отчетными формами в подсистеме «кассовый план» единой информационно-аналитической системы сбора и свода отчетности Министерства финансов Российской Федерации для главных распорядителей средств федерального бюджета, главных администраторов источников финансирования дефицита федерального бюджета, главных администраторов доходов федерального бюджета. Составить схему основных технологических этапов. Данные представить в виде документа Word.

Тема 6. Кассовое обслуживание исполнения бюджетов всех уровней бюджетной системы органами казначейства

Вопросы для обсуждения.

1) Дайте определение понятию «кассовое обслуживание исполнения бюджетов».
2) Обоснуйте необходимость перевода на кассовое обслуживание исполнения бюджета в органы Федерального казначейства бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.
3) Каковы особенности организации кассового обслуживания исполнения бюджетов государственных внебюджетных фондов Российской Федерации органами Федерального казначейства.
4) Оцените преимущества использования единой организационно-технологической системы кассового обслуживания исполнения бюджетов Российской Федерации.
5) Охарактеризуйте механизм предоставления субвенций, субсидий и иных межбюджетных трансфертов из федерального бюджета, имеющих целевое назначение.

Практическое занятие с применением цифровых технологий

1. Используя официальные сайты Консультант, Гарант, приведите нормативно правовую базу по кассовому обслуживанию бюджетов бюджетной системы Федеральным казначейством в иерархической структуре. Данные представить в виде документа Word и в виде презентации в Power Point.
2. Приведите варианты кассового обслуживания с 2021 года. Данные представьте в виде гугл-презентации.
3. Используя официальные сайты Консультант, Гарант, приведите схему доведения бюджетных данных участнику бюджетного процесса Пенсионному фонду Российской Федерации через ор-

ганы Федерального казначейства. Данные представьте в виде гугл-презентации.

Тема 7. Финансовый контроль, осуществляемый Федеральным казначейством и виды финансовой отчетности

Вопросы для обсуждения.

1) Что понимается под финансовым контролем?
2) Что призван обеспечивать финансовый контроль?
3) Назовите, что является объектом финансового контроля
4) Какова структура финансового контроля, назовите основные его элементы?
5) В рамках какого периода осуществляется процесс исполнения федерального бюджета?
6) Перечислите этапы исполнения, установленные для завершения финансового года по счетам расходов органов казначейства
7) Кем составляется бюджетная отчетность?
8) Какие формы документов включаются в состав бюджетной отчетности?
9) В какой срок подлежат закрытию счета, используемые для исполнения бюджета завершаемого года

Практическое занятие с применением цифровых технологий.

1. Используя сайты IPR books, Urait на основании научно-методической литературы представьте схему системы организации финансового контроля в развитых странах с рыночной экономикой. Данные представьте в виде гугл-презентации.
2. Используя официальные сайты Минфина РФ и Федерального казначейства представьте:
   - модель внутреннего государственного финансового контроля (федеральный уровень),
   - модель функционирование систем управления рисками .
   Данные представьте в виде гугл-презентации.
3. Используя официальный сайт Федерального казначейства, проанализируйте Отчет о результатах контрольной деятельности органов внутреннего государственного (муниципального) финансового контроля за предшествующий год, сформулируйте выводы. Результаты представить в виде отчета в документе Word и в виде презентации в Power Point.
4. Используя официальный сайт Федерального казначейства, проанализируйте состав отчетности по исполнению бюджетов, рассмотрите информацию по статистики государственных финансов РФ, сформулируйте выводы. Результаты представить в виде от-

чета в документе Word, Microsoft Excel и в виде презентации в Power Point.

Тема 8. Искусственный интеллект в финансовой сфере

Обучающиеся объединяются в команды по 4 человека. Изучают сайт https://roskazna.gov.ru/. Для совершенствования качества предоставления информации рассматривают чат-бот (если он есть).

Обучающиеся разрабатывают свой чат-бот.

Данные представить в виде Блок-схемы и краткой описательной части. Представить в виде презентации.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов. Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе основной и дополнительной литературы; подготовку к семинарским занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и д. р., а так же контроль за деятельностью студента осуществляется во время тренинга на семинарских занятиях.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории через работу на тренинге.

При подготовке к семинарским занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым семинарским занятием студент изучает план семинарского занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на семинар материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к семинарскому занятию и выполнению домашних заданий:

-проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);

- выполнить индивидуальные домашние задания;

- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому семинарскому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на семинар или на индивидуальные консультации. Они оцениваются по 100 балльной системе в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе организации учебного процесса и оценки успеваемости студентов, и выполняются в учебные часы по расписанию.

На семинарских занятиях приветствуется способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективное решение поставленных проблем.

Контроль над ходом и результатами самостоятельной работы студентов может осуществляться в сплошной, индивидуальной, выборочной формах.

В процессе самостоятельного изучения студент обязан проработать перечисленные ниже темы, для углубления теоретических знаний и практических навыков, на основании методических рекомендаций по самостоятельной работе.

Темы для самостоятельного изучения

1. Объективные предпосылки воссоздания казначейской системы, возникшие в период перехода к рыночной экономике.
2. Международный опыт и история развития государственных финансов в России - как основа восстановления казначейской системы.
3. Реализация принципа «единства кассы» - основная задача совместной работы Минфина и Федерального казначейства.
4. Открытие счетов органам федерального казначейства для учета доходов всех уровней бюджетов.
5. Перечень документов, на основании которых органы казначейства ведут учет и распределение поступлений в бюджетную систему.
6. Взаимодействие органов казначейства и администраторов поступлений в бюджет.
7. Порядок организации работы по доведению через органы Федерального казначейства Минфина РФ объемов бюджетных ассигнований, лимитов бюджетных обязательств и объемов финансирования расходов федерального бюджета.
8. Особенности отражения операций по доведению бюджетных данных при выполнении кассового обслуживания исполнения бюджетов субъектов и местных бюджетов.
9. Порядок составления, уточнения и представления показателей для кассового плана источникам финансирования дефицита федерального бюджета.
10. Порядок ведения лицевых счетов, открываемых в Федеральном казначействе и органах федерального казначейства бюджетным и автономным учреждениям.
11. Порядок документооборота при ведении лицевых счетов.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. — 4-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 332 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19951-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/590399
2. Гуринович, А. Г. Правовое регулирование бюджетного процесса : учебник для вузов / А. Г. Гуринович. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16273-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561813
3. Данилина, И. Н. Казначейское дело : Учебное пособие по казначейскому делу / И. Н. Данилина. – Казань : Университет управления "ТИСБИ", 2022. – 72 с. – ISBN 978-5-93593-317-3. – EDN UHFITZ.

Дополнительная литература

1. Бюджетная система Российской Федерации : учебник для вузов / под редакцией Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19942-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583439
2. Гуринович, А. Г. Правовое регулирование бюджетного процесса : учебник для вузов / А. Г. Гуринович. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16273-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584461
3. Крохина, Ю. А. Бюджетное право России : учебник для вузов / Ю. А. Крохина. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18608-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582535

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы и интернет - ресурсы

1. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (http://www.iprbookshop.ru)
2. Образовательная платформа «Юрайт» (https://urait.ru)
3. Официальный сайт Федерального казначейства https://roskazna.gov.ru
4. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации https://minfin.gov.ru/ru
5. Официальный сайт для размещения в государственных (муниципальных) учреждениях https://bus.gov.ru
6. Единый портал бюджетной системы Российской Федерации http://budget.gov.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория, кабинет для самостоятельной работы студентов, видеопроекционное оборудование, компьютер, оснащенный типовым пакетом системного и офисного ПО, в соответствии с Реестром материально-технического обеспечения аудиторного фонда Университета управления "ТИСБИ".

8. Оценка компетенций по изучаемой дисциплине

Для оценки компетентности рекомендуется использовать рейтинговую оценку знаний, умений и навыков студента по окончанию изучения каждого Модуля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе организации образовательного процесс. Итоговая оценка (в баллах) складывается из баллов, набранных по каждому Модулю (семестровая оценка) и баллов, набранных, непосредственно на экзамене.

Расчет набранных баллов по дисциплине осуществляется в следующей последовательности:

$C = \frac{M_1 + M_2 + \dots M_n}{n} \times 0{,}6$, где М – количество баллов по модулю; n – количество модулей

$З = К \times 0{,}4$, где К - количество баллов на экзамене;

$И = С + З + П$, где П – поощрительные баллы (от 1 до 5).

Уровень сформированности компетенций и их основные признаки оцениваются по следующим таблицам:

Оценка уровня сформированности компетенции ПК-11. Способен применять методы бюджетного и налогового регулирования, планирования, формировать аналитические материалы по вопросам планирования и исполнения бюджета Бюджетной системы РФ в части дисциплины «Казначейское дело»

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня	Инструменты оценки сформированности уровня
1	2	3	4
1	**Пороговый уровень (как минимально допустимый)** (от 60 до 70 баллов)	-Знает фрагментарно методологию прогнозирования и кассового планирования средств федерального бюджета, составления отчетности об исполнении консолидированного бюджета РФ и бюджетов государственных внебюджетных фондов, нормативно-правовую базу планирования и исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, возможности интернет ресурсов и программных продуктов при решении профессиональных задач (Консультант, Гарант, официальные сайты министерств и ведомств) - Умеет с недостатками составлять кассовый план по прогнозам поступлений в бюджет и перечислений из бюджета, анализировать порядок формирования исполнения доходов и расходов консолидированного бюджета РФ и бюджетов государственных внебюджетных фондов, работать с нормативно-правовой базой, регламентирующей порядок деятельности Федерального казначейства. Умеет работать с аналитическими массивами информации, в системах - онлайн, применять в коммуникационном процессе для ускорения процесса передачи, обработки и интерпретации информации такие программные	Тестовый опрос Выступление на семинаре Деловая игра Эссе Практические занятия с применением цифровых технологий Тестирование Экзамен

		продукты, как Excel, Word, Outlook, Power Point, Zoom, гугл формы, гугл таблицы, гугл презентации, использовать бюджетные данные информационных систем -Владеет частично навыками расчета показателей прогнозного состояния единого счета бюджета, сбора, обработки и анализа бюджетных данных, чтения и анализа отчетности по вопросам планирования и исполнения бюджетов Бюджетной системы РФ, навыками поиска информации посредством электронных ресурсов (Яндекс, Mail), официальных сайтов различных ведомств; осуществлять обмен информацией с применением системы Google, Miro с целью принятия экономически обоснованных управленческих решений, владения навыками работы с конструкторами бюджетных данных.	
2	**Базовый уровень (относительно порогового уровня)** **(**От 71 до 85 баллов**)**	-Знает методологию прогнозирования и кассового планирования средств федерального бюджета, составления отчетности об исполнении консолидированного бюджета РФ и бюджетов государственных внебюджетных фондов, нормативно-правовую базу планирования и исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, возможности интернет ресурсов и программных продуктов при решении профессиональных задач (Консультант, Гарант, официальные сайты министерств и ведомств) - Умеет с незначительными недостатками составлять кассовый план по прогнозам поступлений в бюджет и перечислений из бюджета, анализировать порядок формирования исполнения доходов и расходов консолидированного	Тестовый опрос Выступление на семинаре Деловая игра Эссе Практические занятия с применением цифровых технологий Тестирование Экзамен

		бюджета РФ и бюджетов государственных внебюджетных фондов, работать с нормативно-правовой базой, регламентирующей порядок деятельности Федерального казначейства. Умеет работать с аналитическими массивами информации, в системах - онлайн, применять в коммуникационном процессе для ускорения процесса передачи, обработки и интерпретации информации такие программные продукты, как Excel, Word, Outlook, Power Point, Zoom, гугл формы, гугл таблицы, гугл презентации, использовать бюджетные данные информационных систем -Владеет с незначительными недостатками навыками расчета показателей прогнозного состояния единого счета бюджета, сбора, обработки и анализа бюджетных данных, чтения и анализа отчетности по вопросам планирования и исполнения бюджетов Бюджетной системы РФ, навыками поиска информации посредством электронных ресурсов (Яндекс, Mail), официальных сайтов различных ведомств; осуществлять обмен информацией с применением системы Google, Miro с целью принятия экономически обоснованных управленческих решений, владения навыками работы с конструкторами бюджетных данных.	
3	**Повышенный уровень (относительно порогового уровня)** (От 86 до 100 баллов)	-Знает методологию прогнозирования и кассового планирования средств федерального бюджета, составления отчетности об исполнении консолидированного бюджета РФ и бюджетов государственных внебюджетных фондов, нормативно-правовую базу планирования и испол-	Тестовый опрос Выступление на семинаре Деловая игра Эссе Практические занятия с применением цифровых технологий

		нения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, возможности интернет ресурсов и программных продуктов при решении профессиональных задач (Консультант, Гарант, официальные сайты министерств и ведомств) - Умеет составлять кассовый план по прогнозам поступлений в бюджет и перечислений из бюджета, анализировать порядок формирования исполнения доходов и расходов консолидированного бюджета РФ и бюджетов государственных внебюджетных фондов, работать с нормативно-правовой базой, регламентирующей порядок деятельности Федерального казначейства. Умеет работать с аналитическими массивами информации, в системах - онлайн, применять в коммуникационном процессе для ускорения процесса передачи, обработки и интерпретации информации такие программные продукты, как Excel, Word, Outlook, Power Point, Zoom, гугл формы, гугл таблицы, гугл презентации, использовать бюджетные данные информационных систем -Владеет навыками расчета показателей прогнозного состояния единого счета бюджета, сбора, обработки и анализа бюджетных данных, чтения и анализа отчетности по вопросам планирования и исполнения бюджетов Бюджетной системы РФ **,** навыками поиска информации посредством электронных ресурсов (Яндекс, Mail), официальных сайтов различных ведомств; осуществлять обмен информацией с применением системы Google, Miro с целью принятия экономически обоснованных управ-	Тестирование Экзамен

		ленческих решений, владения навыками работы с конструкторами бюджетных данных.	

Приложение 1

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины.

Студентам на первом занятии необходимо ознакомиться с Рабочей программой дисциплины, где прописаны цели, задачи и трудоемкость дисциплины. Перед началом изучения дисциплины необходимо повторить учебный материал обеспечивающих учебных дисциплин предшествующих курсов, которые дают основу для изучения дисциплины Казначейское дело, а именно: Прогнозирование и планирование в условиях рынка, Бюджетная система.

Затем необходимо ознакомиться с порядком изучения дисциплины, т.е. модульно-тематическим планом и пояснительной запиской с указанием этапов формирования заявленных компетенций.

И, наконец, ознакомиться с порядком оценивания результатов обучения, для чего необходимо изучить следующие документы: Положение о модульно-рейтинговой системе оценивания и Принципы оценки уровня знаний, умений и навыков (характеристика ответа).

Студент должен внимательно изучить перечень основной (дополнительной) литературы и взять необходимые учебники в библиотеке.

При сдаче модулей упор делается на особенности казначейской системы исполнения бюджетов.

При подготовке к семинарскому занятию необходимо уточнить план проведения занятий, подготовить необходимую документацию. Практические занятия проводятся после лекционного изучения темы.

При изучении данного курса преподавателем используются интерактивные методы обучения с применением цифровых технологий, что помогает эффективнее сформировать заявленные компетенции. При проведении занятий с помощью интерактивных цифровых технологий группа разбивается на команды. Каждая команда обеспечивается необходимой документацией.

По каждому пакету документов участники команд пишут пояснительную записку, включающую цель, основные задачи, особенности казначейского дела, использование цифровых технологий. В результате каждая из команд выносит на всеобщее обсуждение свои результаты и может быть оценена как со стороны преподавателя, так и со стороны студентов другой команды.

Интерактивные формы обучения с применением цифровых технологий обеспечивают высокую мотивацию, прочность знаний, творчество, коммуникабельность, командный дух, ценность индивидуальности, свободу самовыражения, акцент на деятельность, взаимоуважение и демократичность.

Приложение 2

УЧРЕЖДЕНИЕВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»

Кафедра Финансы и кредит

Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине «Казначейское дело»

направление подготовки: 38.03.01 – Экономика
Профиль подготовки: Финансы и кредит

Казань

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Наполнение фонда оценочных средств по формам контроля
   2.1 Фонд оценочных средств и шкала оценивания для текущего контроля.
      2.1.1 Тестовый опрос
      2.1.2 Выступление на семинаре
      2.1.3 Деловая игра
      2.1.4 Эссе
      2.1.5 Практические занятия с применением цифровых технологий
      2.1.6 Тестирование

   2.2 Фонд оценочных средств и шкала оценивания для промежуточного контроля.
      2.2.1 Фонд оценочных средств для проверки знаний и умений (вопросы к экзамену)
      2.2.2 Фонд оценочных средств для проверки сформированности навыков (задачи к экзамену)

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Формы контроля / Формируемые компетенции и их индикаторы	ПК-11		
	ПК-11.1	ПК-11.2	ПК-11.3
Формы текущего контроля			
Тестовый опрос	З3	З9	З16
Выступление на семинаре	З3	З9	З16
Деловая игра	З3	З9	З16
ЭССЕ	У3В3	У9В9	У16В16
Практические занятия с применением цифровых технологий	У32В3	У9В9	У16В16
Тестирование	З3У3	З9У9	З16У16
Формы промежуточного контроля			
Экзамен	З3У3В3	З9У9В9	З16У16 В16

З- знания, У- умения, В- владения

2. Наполнение фонда оценочных средств по формам контроля.

2.1Фонд оценочных средств и шкала оценивания для текущего контроля

2.1.1 Тестовый опрос

1. Экономическая сущность и содержание бюджета
2. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ
3. Принципы бюджетной системы
4. Процесс исполнения бюджета в РФ
5. Принципы исполнения бюджета в РФ
6. Роль Банка России в процессе исполнения бюджетов всех уровней

7. История организации казначейской системы в России
8. Необходимость создания института казначейства
9. Принципы казначейской системы исполнения бюджета
10. Инструменты казначейской системы исполнения бюджета
11. История становления и организация казначейских органов в США
12. Структура и организация органов федерального казначейства РФ
13. Основные задачи органов федерального казначейства РФ
14. Основные функции органов федерального казначейства РФ
15. Структура взаимодействия органов казначейства на уровне РФ и РТ
16. Организация казначейств на местном уровне
17. Исполнение доходной части бюджета РТ и местных бюджетов.
18. Организация исполнения бюджета в РФ
19. Исполнение федерального бюджета по доходам
20. Исполнение федерального бюджета по расходам
21. Организация прохождения средств федерального бюджета до получателя
22. Сущность системы единого казначейского счета
23. Принципы исполнения бюджета по доходам органами казначейства
24. Учет доходов федерального бюджета
25. Необходимые документы для ведения учета доходов бюджета
26. Финансирование расходов федерального бюджета
27. Финансирование федеральных целевых программ
28. Особенности казначейского исполнения федеральных целевых программ
29. Ведение лицевых счетов распорядителей средств федерального бюджета казначейскими органами
30. Порядок открытия органами казначейства лицевых счетов распорядителей
31. Порядок совершения операций по лицевым счетам распорядителей
32. Порядок переоформления и закрытия лицевых счетов
33. Организация формирования доходной части бюджета субъекта РФ
34. Организация формирования расходной части бюджета субъекта РФ
35. Казначейское исполнение бюджета субъекта РФ
36. Организация отчетности об исполнении федерального бюджета
37. Роль органов казначейства в реализации государственного финансового контроля
38. Взаимодействие органов казначейства с другими финансовыми органами
39. Современные проблемы органов казначейства

Критерии оценивания тестового опроса

Результат	Балл
Демонстрирует полное понимание поставленного вопроса, логично и последовательно отвечает на вопрос. Дает развернутый от-	100-90

вет с практическими примерами	
Дает полный и логически правильный ответ на вопрос, но сформулировать примеры по рассматриваемому вопросу не может	80-89
Демонстрирует частичное понимание сути вопроса, способен охарактеризовать суть финансового явления.	70-79
Способен сформулировать определения терминов, привести классификацию, перечислить формы, методы и т.п., но не может дать их характеристику	60-69
Демонстрирует непонимание вопроса, отвечает с наличием грубых ошибок в ответе либо не отвечает на вопросы	Менее 60

2.1.2. Выступление на семинаре

Выступление на семинаре является формой контроля для оценки уровня освоения компетенций, применяемой на семинарских занятиях. Выступление на семинаре может проводиться с использованием форм устного опроса, обсуждения докладов, эссе, выполненных индивидуальных заданий и проблемных вопросов. Выступление на семинаре, таким образом, включает обязательную для всех студентов оценку текущего контроля знаний в виде устного опроса, а также выступление студентов по проблемным вопросам организации денежно-кредитных отношений.

Примерные вопросы к семинарским занятиям

Вопросы к семинарам включают оценку закрепления материала, пройденного на лекциях, а также вопросы, направленные на выявление уровня понимания студентом сути казначейского дела.

Вопросы на проверку знаний

1. Системы исполнения бюджета.
2. Централизованная и децентрализованная системы исполнения бюджета.
3. Организация исполнения бюджетов в Российской Федерации.
4. Участники, действующая система исполнения бюджетов в Российской Федерации.
5. Федеральное казначейство Российской Федерации.
6. Порядок ведения органами Федерального казначейства Сводного реестра главных распорядителей, распорядителей и получателей средств федерального бюджета, главных администраторов и администраторов доходов федерального бюджета, главных администраторов и администраторов источников финансирования дефицита федерального бюджета.

7. Порядок открытия и ведения лицевых счетов, открываемых в органах Федерального казначейства.
8. Особенности ведения лицевых счетов бюджетных и автономных учреждений органами Федерального казначейства.
9. Основы организации исполнения бюджета по доходам.
10. Основы организации исполнения бюджета по расходам.
11. Особенности санкционирования расходов бюджетных и автономных учреждений органами Федерального казначейства.
12. Единый казначейский счет: понятие, назначение.
13. Организация кассового обслуживания исполнения бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов органами Федерального казначейства. Варианты кассового обслуживания.
14. Организация кассового обслуживания исполнения бюджетов государственных внебюджетных фондов Российской Федерации органами Федерального казначейства.
15. Электронное казначейство: понятие, перспективы развития.
16. Система управления общественными финансами «Электронный бюджет»: содержание и назначение.
17. Организация бюджетно-финансового контроля при исполнении бюджетов в Российской Федерации: виды, участники.
18. Особенности ведомственного контроля в казначейской системе: виды контроля.
19. Особенности исполнения судебных актов органами Федерального казначейства.

Критерии оценивания выступления на семинаре

Результат	Балл
Демонстрирует полное понимание поставленного вопроса, логично и последовательно отвечает на вопрос. Дает развернутый ответ с практическими примерами	100-90
Дает полный и логически правильный ответ на вопрос, но сформулировать примеры по рассматриваемому вопросу не может	80-89
Демонстрирует частичное понимание сути вопроса, способен охарактеризовать суть финансового явления.	70-79
Способен сформулировать определения терминов, привести классификацию, перечислить формы, методы и т.п., но не может дать их характеристику	60-69
Демонстрирует непонимание вопроса, отвечает с наличием грубых ошибок в ответе либо не отвечает на вопросы	Менее 60

3.1.3. Деловая игра с применением цифровых технологий

Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи, а также задания, в которых обучающимся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения проблемы.

По теме «Организация казначейской системы исполнения бюджетов» предусмотрено проведение деловой игры.

Цели игры:

- обобщение и закрепление знаний по данным темам; в игровой форме выявить теоретические знания и практические умения и навыки ;
- способствовать развитию логического мышления;
- активизировать мыслительную деятельность учащихся, потребность в постоянном совершенствование своих профессиональных знаний и умений.

Учащиеся разбиваются на группы по 5 человек. Необходимо провести сравнительный анализ, действующий организационно-штатной структуры Управления федерального казначейства с организационно-штатной структурой управлений ФК по субъектам РФ, утвержденной приказом федерального казначейства от 14.06.2017 №130, используя программный продукт ZOOM, в ходе деловой игры необходимо представить отличительные особенности организационной структуры по субъектам РФ от утвержденной. Данные представить в виде отчета в документе Word и в виде презентации в Power Point.

Главная задача занятия – разбор конкретных практических ситуаций, выявление существующего многообразия точек зрения, групповое обсуждение предложений.

Студенты не просто пассивно получают знания, но «добывают» их, решая практические задачи. В процессе занятия формируются специфические умения и навыки: анализа, критического мышления и планирования.

Критерии оценивания участия в деловой игре

Результат	Балл
Демонстрирует полное понимание задания, логично и последовательно отвечает на вопрос. Дает развернутый ответ с практическими примерами	100-90
Дает полный и логически правильный ответ на вопрос задания, но сформулировать примеры по рассматриваемому вопросу не может	80-89
Демонстрирует частичное понимание сути задания, способен охарактеризовать суть финансового явления.	70-79
Способен сформулировать определения терминов, привести классификацию, перечислить формы, методы и т.п., но не может	60-69

дать их характеристику	
Демонстрирует непонимание задания, отвечает с наличием грубых ошибок в ответе либо не отвечает на вопросы	Менее 60

2.1.4 Примерные темы эссе

1. 1. История организации казначейской системы в России
2. Необходимость создания института казначейства
3. Принципы казначейской системы исполнения бюджета
4. Инструменты казначейской системы исполнения бюджета
5. История становления и организация казначейских органов в США
6. Структура и организация органов федерального казначейства РФ
7. Основные задачи органов федерального казначейства РФ
8. Основные функции органов федерального казначейства РФ
9. Структура и организация Департамента казначейства Министерства финансов Республики Татарстан
10. Цифровые технологии Федерального казначейства
11. Электронный бюджет
12. Функционирование электронных систем управления бюджетными данными
13. Цифровизация бюджетной сферы
14. Перспективы развития Федерального казначейства
15. Дорожная карта развития Федерального казначейства

Результат	Балл
Демонстрирует полное понимание задания, логично и последовательно отвечает на вопрос. Дает развернутый ответ с практическими примерами	100-90
Дает полный и логически правильный ответ на вопрос задания, но сформулировать примеры по рассматриваемому вопросу не может	80-89
Демонстрирует частичное понимание сути задания, способен охарактеризовать суть финансового явления.	70-79
Способен сформулировать определения терминов, привести классификацию, перечислить формы, методы и т.п., но не может дать их характеристику	60-69
Демонстрирует непонимание задания, отвечает с наличием грубых ошибок в ответе либо не отвечает на вопросы	Менее 60

2.1.5 Практические занятия с применением цифровых технологий

Тема 1. Эволюция казначейства в России

1. Привести хронологическую последовательность эволюции казначейства России. Используя специальные сайты Министерства финансов РФ, Федерального казначейства, собрать информацию, интерпретировать информацию. Результаты представить в виде Гугл таблицы и в виде презентации в Power Point.
2. Привести функции Департамента Государственного казначейства, 1821 год. Используя специальные сайты Министерства финансов РФ, Федерального казначейства, собрать информацию, интерпретировать информацию и сделать выводы. Результаты представить в виде отчета в документе Word и в виде презентации в Power Point.
3. Составить схемы систем исполнения бюджетов в мире. Используя специальные сайты Министерства финансов, казначейских органов - России, Франции, Германии, США, Швеции, собрать информацию, интерпретировать информацию и составить логические схемы. Результаты представить в виде отчета в документе Word и в виде презентации в Power Point.

Тема 3. Организация исполнения бюджетов по доходам

1. Используя официальные сайты Консультант, Гарант, приведите нормативно правовую базу по учету доходов Федеральным казначейством в иерархической структуре. Данные представить в виде документа Word и в виде презентации в Power Point.
2. Используя официальные сайты Консультант, Гарант, приведите разбор структуры кода бюджетной классификации по налогу на прибыль. Данные представить в виде гугл-таблицы и в виде презентации в Power Point.

Тема 4. Организация исполнения бюджетов по расходам

1. Используя официальные сайты Консультант, Гарант, приведите нормативно правовую базу по исполнению бюджета по расходам Федеральным казначейством в иерархической структуре. Данные представить в виде документа Word и в виде презентации в Power Point.
2. Используя официальные сайты Консультант, Гарант, приведите разбор структуры учетного номера бюджетного обязательства. Данные представить в виде гугл-таблицы и в виде презентации в Power Point.
3. Используя официальный сайт Федерального казначейства приведите по трем учреждениям примеры исполнительных документов. Разбор принятого бюджетного обязательства. Данные представить в виде документа Word и в виде презентации в Power Point.
4. Приведите схему подтверждения исполнения денежных обязательств. Данные представить в виде документа Word и в виде презентации в Power Point.

Тема 5. Общий порядок составления и ведения кассового плана федерального бюджета

Используя официальный сайт Министерства финансов провести ознакомление с технологической инструкцией по работе с отчетными формами в подсистеме «кассовый план» единой информационно-аналитической системы сбора и свода отчетности Министерства финансов Российской Федерации для главных распорядителей средств федерального бюджета, главных администраторов источников финансирования дефицита федерального бюджета, главных администраторов доходов федерального бюджета. Составить схему основных технологических этапов. Данные представить в виде документа Word.

Тема 6. Кассовое обслуживание исполнения бюджетов всех уровней бюджетной системы органами казначейства

1. Используя официальные сайты Консультант, Гарант, приведите нормативно правовую базу по кассовому обслуживанию бюджетов бюджетной системы Федеральным казначейством в иерархической структуре. Данные представить в виде документа Word и в виде презентации в Power Point.
2. Приведите варианты кассового обслуживания с 2021 года. Данные представьте в виде гугл-презентации.
3. Используя официальные сайты Консультант, Гарант, приведите схему доведения бюджетных данных участнику бюджетного процесса Пенсионному фонду Российской Федерации через органы Федерального казначейства. Данные представьте в виде гугл-презентации.

Тема 7. Финансовый контроль, осуществляемый Федеральным казначейством и виды финансовой отчетности

1. Используя сайты IPR books, Urait на основании научно-методической литературы представьте схему системы организации финансового контроля в развитых странах с рыночной экономикой. Данные представьте в виде гугл-презентации.
2. Используя официальные сайты Минфина РФ и Федерального казначейства представьте:
   - модель внутреннего государственного финансового контроля (федеральный уровень),
   - модель функционирование систем управления рисками .
   Данные представьте в виде гугл-презентации.
3. Используя официальный сайт Федерального казначейства, проанализируйте Отчет о результатах контрольной деятельности органов внутреннего государственного (муниципального) финансового контроля за предшествующий год, сформулируйте выводы. Результаты представить в виде отчета в документе Word и в виде презентации в Power Point.
4. Используя официальный сайт Федерального казначейства, проанализируйте состав отчетности по исполнению бюджетов, рассмотрите ин-

формацию по статистики государственных финансов РФ, сформулируйте выводы. Результаты представить в виде отчета в документе Word, Microsoft Excel и в виде презентации в Power Point.

Тема 8. Искусственный интеллект в финансовой сфере

Обучающиеся объединяются в команды по 4 человека. Изучают сайт https://roskazna.gov.ru/. Для совершенствования качества предоставления информации рассматривают чат-бот (если он есть).
Обучающиеся разрабатывают свой чат-бот.
Данные представить в виде Блок-схемы и краткой описательной части. Представить в виде презентации.

Результат	Балл
Демонстрирует полное понимание задания, логично и последовательно отвечает на вопрос. Дает развернутый ответ с практическими примерами	100-90
Дает полный и логически правильный ответ на вопрос задания, но сформулировать примеры по рассматриваемому вопросу не может	80-89
Демонстрирует частичное понимание сути задания, способен охарактеризовать суть финансового явления.	70-79
Способен сформулировать определения терминов, привести классификацию, перечислить формы, методы и т.п., но не может дать их характеристику	60-69
Демонстрирует непонимание задания, отвечает с наличием грубых ошибок в ответе либо не отвечает на вопросы	Менее 60

5.

2.1.6. Тестирование

Тестирование используется для текущего контроля умений и навыков студентов. В целях освоения компетенции. Чтобы правильно ответить на тесты, студенты изучают необходимый теоретический материал по теме. Каждому студенту выдается индивидуальный вариант. Тестирование производиться в Гугл форме.

Примерные тесты

1. Бюджет -

а) специфическая потребность общества, обусловленная социально-экономической жизнедеятельностью;

б) многообразие форм государственной собственности;
в) сложное финансовое явление, представляющее с одной стороны, экономическую категорию, а с другой – реальный субъективный финансовый инструмент воздействия определенного субъекта на те или иные сферы жизнедеятельности.

2.Равенство доходной и расходной частей бюджета, это
а) кредит;
б) сальдо;
в) баланс.

3. Расходы превышают доходы, имеет место –
а) инвестирование;
б) дебиторская задолженность;
в) дефицит.

4. Бюджетный год в РФ равен:
а) 18 месяцам;
б) 12 месяцам:
в) 24 месяцам.

5. Профицит бюджета означает:
а) недополучения доходов бюджета;
б) перерасход бюджетных расходов;
в) превышение доходов бюджета над расходами.

6. Функцией госбюджета является:
а) перераспределение денежных средств между экономическими субъектами;
б) контроль формирования и использования денежных средств;
в) стимулирование различных сфер жизнедеятельности общества.

7. К свойствам бюджета не относится:
а) целенаправленность;
б) стихийность;
в) планомерность

8. Бюджетная система РФ состоит из:
а) двух уровней;

б) трех уровней;
в) шести уровней.

9) Бюджетная система РФ состоит из:
а) двух блоков;
б) пяти блоков;
в) трех блоков.

10. Бюджетная система РФ – это:
а) совокупность консолидированных бюджетов страны;
б) конкретная форма реализации государственного бюджета;
в) совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов, основанная на экономических отношениях и юридических нормах.

11. Политика государства – это:
а) концепция отношений по поводу защиты и реализации государственных интересов, устройства, системы общественного правопорядка;
б) концепция отношений по защите и реализации интересов одних субъектов общества в противовес интересам других субъектов;
в) специальная деятельность государственных органов власти.

12. Главное звено социально-экономической политики государства – это:
а) кредитная политика;
б) финансовая политика;
в) предпринимательская политика.

13. Составные части бюджетной политики:
а) инвестиционная политика:
б) финансовая политика:
в) фискальная политика.

14. Исходная позиция в бюджетной реформе:
а) принципы бюджетного федерализма:
б) выравнивание бюджетной обеспеченности территорий;
в) обеспечение прожиточного минимума людей.

15. Объектами бюджетного менеджмента не являются:

а) денежные фонды;
б) денежные потоки;
в) категории и финансовые рычаги.

16.Налог – это
а) тайное изъятие ценностей одним субъектом у другого;
б) добровольная передача ценностей;
в) гласная, обязательно-принудительная передача средств налогоплательщика в бюджет и внебюджетные фонды в определенных законом размерах и в установленные сроки.

17. Финансовый менеджер, специальная группа людей (фин.отдел), специфическая структура (Минфин, финансовый холдинг…) – это:
а) объект управления;
б) субъект управления;
в) контрагент управления.

18. Бюджетный контроль – это:
а) контроль формирования и использования государственных бюджетных фондов;
б) стадия управления финансами;
в) проверка финансовой деятельности субъектов хозяйствования.

19. Основной орган бюджетного контроля:
а) Счетная палата;
б) Министерство финансов;
в) Правительство РФ.

20. Методом бюджетного контроля не является:
а) ревизия;
б) надзор;
в) социологическое исследование.

21. Федеральное казначейство является:
а) Федеральной службой Росфиннадзора РФ;
б) Федеральной службой Минфина РФ;
в) Федеральной службой при Президенте РФ.

22. Федеральное казначейство препятствует оплате несуществующих расходов бюджетных организаций:
а) да
б) нет
в) это не входит в его полномочия.

23. Федеральное казначейство является:
а) кассиром бюджета и бюджетных средств;
б) кассиром распорядителей и получателей бюджетных средств

24. В процессе исполнения Федерального бюджета при осуществлении операций миновать систему балансовых счетов Федерального казначейства:
а) запрещается
б) разрешается
в) разрешается лишь в некоторых случаях

25. Кому принадлежит право открытия и закрытия счетов Федерального казначейства:
а) Территориальному казначейству
б) Министерству финансов РФ
в) Федеральному казначейству

26. Где находится единый счет Федерального казначейства:
а) в Центральном банке РФ
б) в счетной палате Минфина РФ
в) в филиалах Банка РФ

27. Кто составляет бюджетную роспись Федерального бюджета:
а) Федеральное казначейство
б) Министерство финансов РФ
в) Госдума РФ
г) Правительство РФ

28. В течение скольких дней утверждается бюджетная роспись:
а) 10 дней
б) 1 месяца
в) 15 дней

29. Кому передается для сведения бюджетная роспись:
а) Федеральному казначейству
б) Федеральному казначейству и счетной палате РФ
в) Федеральному собранию и Счетной палате

30. Кто утверждает лимиты бюджетных обязательств:
а) Минфин РФ
б) Федеральное казначейство РФ
в) Минфин РФ и Федеральное казначейство

31. В какой срок должны быть доведены до сведения лимиты бюджета до его получателей:
а) 10 дней
б) 3 дня
в) 5 дней

32. Как называется документ Федерального казначейства, где регистрируются все операции доходов и расходов:
а) Главная книга
б) Единый счет
в) Книга операций Федерального казначейства

33. Кто имеет право принять решение о введении режима сокращения расходов бюджета и определить срок режима:

а) Федеральное казначейство
б) Минфин РФ
в) Правительство РФ

34. Кто имеет право внести, рассмотреть и принять исполнение федерального бюджета:
а) Федеральное казначейство
б) Минфин РФ
в) Правительство РФ
г) Госдума РФ

35. Когда завершается исполнение федерального бюджета:
а) 25 декабря
б) 31 декабря
в) 28 декабря

36. Кто входит в единую централизованную систему органов Федерального казначейства:
а) Департамент Федерального казначейства
б) Минфин РФ
в) Территориальные органы Федерального казначейства

37. Кто назначает и освобождает от должности руководителя Федеральным казначейством:
а) Минфин РФ
б) Правительство РФ
в) Руководитель Федерального казначейства

38. Кто назначает и освобождает от должности заместителей руководителя Федерального казначейства:
а) Министр финансов РФ
б) Правительство РФ
в) Руководитель Федерального казначейства

39. Финансирование расходов на содержание центрального аппарата и территориальных органов Федерального казначейства осуществляется из:
а) Государственной казны
б) средств федерального бюджета

40. Кто несет ответственность за осуществление возложенных на казначейство полномочий:
а) Минфин РФ
б) Руководитель Федерального казначейства
в) Правительство РФ

41. Федеральное казначейство всю оперативную информацию и отчетность об исполнении бюджета представляет в:
а) Правительство РФ
б) Счетную палату
в) Министерство финансов РФ

42. Кто имеет право создавать экспертные органы по исполнению бюджета:
а) Минфин РФ
б) Федеральное казначейство

в) Счетная палата

43. Что обеспечивает Федеральное казначейство:
а) проведение кассовых выплат из бюджета
б) защиту сведений, составляющих государственную тайну

44. Является ли Федеральное казначейство участником бюджетного процесса:
а) да
б) нет

45. Из скольких уровней состоит бюджетная система РФ:
а) двух
б) трех
в) четырех

46. Порядок и правила расходов бюджета устанавливаются в соответствии с :
а) Бюджетным Кодексом РФ
б) Федеральным законом РФ
в) Указами Президента РФ

47. Кто имеет право создавать территориальные органы Федерального казначейства:

а) Президент РФ
б) Федеральное казначейство
в) Министр финансов РФ
г) Федеральное казначейство по согласованию с министром финансов РФ

Критерии оценивания выполнения тестов (по теме)

Результат	**Балл**
Правильные ответы на 90 и более процентов тестов	100-90
Правильные ответы на 80 и более процентов тестов	80-89
Правильные ответы на 70 и более процентов тестов	70-79
Правильные ответы на 60 и более процентов тестов	60-69
Правильные ответы на менее, чем 60 процентов тестов	Менее 60

2.2. Фонд оценочных средств и шкала оценивания для промежуточного контроля

2.2.1 Фонд оценочных средств для проверки знаний и умений (вопросы к экзамену)

1. Актуальность образования казначейской системы в РФ.
2. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность органов федерального казначейства.
3. Задачи органов казначейства.
4. Полномочия органов казначейства.
5. Полномочия Федерального казначейства.
6. Документы, используемые для учета доходов органами казначейства.
7. Порядок учета доходов органами казначейства.
8. Понятие администратора поступлений в бюджет. Взаимодействие администраторов и органов казначейства.
9. Доведение бюджетных данных до главных распорядителей средств.
10. Порядок учета бюджетных обязательств получателей средств федерального бюджета.
11. Состав сводной бюджетной росписи федерального бюджета.
12. Доведение показателей сводной бюджетной росписи и лимитов бюджетных обязательств до Федерального казначейства и главных распорядителей (главных администраторов источников финансирования дефицита бюджетов.
13. Понятие Главного распорядителя, распорядителя и получателя средств ФБ.
14. Лицевые счета, порядок открытия.
15. Кассовое обслуживание бюджетов всех уровней бюджетной системы (возможные варианты обслуживания).
16. Структура органов казначейства.
17. Исполнение бюджета по доходам.
18. Исполнение бюджета по расходам.
19. Технология завершения финансового года по доходам и расходам.
20. Содержание и виды федеральных целевых программ.
21. Основные этапы работы с федеральными целевыми программами.
22. Отчетность органов казначейства по использованию средств, выделенных на реализацию федеральных целевых программ.
23. Организация кассового обслуживания исполнения бюджетов государственных внебюджетных фондов Российской Федерации органами Федерального казначейства.
24. Электронное казначейство: понятие, перспективы развития.
25. Система управления общественными финансами «Электронный бюджет»: содержание и назначение.
26. Организация бюджетно-финансового контроля при исполнении бюджетов в Российской Федерации: виды, участники.
27. Особенности ведомственного контроля в казначейской системе: виды контроля.
28. Особенности исполнения судебных актов органами Федерального казначейства.

2.2.2 Фонд оценочных средств для проверки сформированности навыков (экзаменационные задачи) с применением цифровых технологий

1. Используя официальные сайты Консультант, Гарант, приведите разбор структуры кода бюджетной классификации- НДС
2. Используя официальные сайты Консультант, Гарант, приведите разбор структуры кода бюджетной классификации –Прибыль
3. Используя официальные сайты Консультант, Гарант, приведите разбор структуры кода бюджетной классификации - Земельный налог
4. Используя официальные сайты Консультант, Гарант, приведите разбор структуры кода бюджетной классификации – налог на имущество
5. Используя официальный сайт Федерального казначейства, постройте схему принятия на учет БО по исполнительным листам
6. Используя официальный сайт Федерального казначейства, приведите количество исполнительных документов на 01.01. (текущего года)
7. Используя официальный сайт Федерального казначейства, приведите номер БО по любому автономному учреждению
8. Используя официальный сайт - Электронный бюджет, приведите номер лицевого счета любого казенного учреждения. Охарактеризуйте структуру построения номера лицевого счета.
9. Используя официальный сайт - Электронный бюджет, приведите номер лицевого счета любого автономного учреждения. Охарактеризуйте структуру построения номера лицевого счета.
10. Используя официальный сайт - Электронный бюджет, приведите номер лицевого счета любого бюджетного учреждения. Охарактеризуйте структуру построения номера лицевого счета.
11. Используя официальный сайт Федерального казначейства, проанализируйте состав отчетности по исполнению бюджетов.
12. Используя официальный сайт ГМУ, приведите количество БУ на сайте, на дату сдачи экзамена.
13. Используя официальный сайт ГМУ, приведите количество КУ на сайте, на дату сдачи экзамена.
14. Используя официальный сайт ГМУ, приведите количество АУ на сайте, на дату сдачи экзамена.

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам экзамена

Характеристика ответа	Европейская оценка	Рубежные баллы	Оценка	Уровень сформированности компетенций
Дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос экзаменационного билета, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном ориентировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-	**A**	**100-96**	**5+**	**Повышенный уровень сформированности компетен-**

следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания казначейского исполнения бюджетов и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. При ответе на экзаменационный билет студент демонстрирует применение знаний к реальным профессиональным ситуациям, объясняет решение задачи на уровне анализа, синтеза и дает свою оценку решения проблемы. Причем студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания и правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.				
Дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Задача решена правильно и с обоснованием принятого решения. Ответ изложен литературным языком в терминах науки о финансах бюджетных организаций. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	**A**	**95-91**	**5**	
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Задача решена верно, правильно обосновывает принятую методику решения задачи. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	**A**	**90-86**	**5-**	
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Студент владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	**B**	**85-81**	**4+**	**Базовый уровень сформированности компетенций**
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Студент владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Ответы на дополнительные вопросы логичны, изложены в терминах	**C**	**80-76**	**4**	

науки, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.				
Студент демонстрирует достаточные теоретические и практические знания финансов бюджетных организаций. Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки о финансах бюджетных организаций. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий или решении практической задачи, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	**C**	**75-71**	**4-**	
Дан недостаточно полный и развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студент испытывает затруднения при выполнении практической задачи и не может связать теорию с практикой.	**D**	**70-66**	**3+**	**Пороговый уровень сформированности компетенций**
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Испытывает затруднения при выполнении практических задач. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	**E**	**65-61**	**3**	
Дан неполный ответ. Присутствует нелогичность изложения. Студент затрудняется с доказательностью. Масса существенных ошибок в определениях терминов, классификация организаций по типам, бюджетной классификации, понятий, характеристике фактов, явлений. В ответе отсутствуют выводы. Речь неграмотна. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя	**E**	**60**	**3-**	
Студент испытывает значительные трудности в ответе на вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов, явлений. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает. Задача не решена	**F**	**Менее 60**	**2**	**Компетенции не сформированы**